

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Mahasiswa yang berada pada jenjang perguruan tinggi mengenal beberapa bidang kejuruan yang bertujuan profesionalisme, salah satu dari bidang tersebut adalah akuntansi. Akuntansi merupakan salah satu jurusan yang masih banyak diminati oleh para mahasiswa di fakultas ekonomi pada saat ini. Rata-rata mahasiswa memilih jurusan akuntansi, didorong oleh keinginan mereka untuk menjadi profesional dibidang akuntansi. Selain itu mereka juga termotivasi oleh anggapan bahwa akuntan dimasa mendatang akan sangat dibutuhkan oleh banyak organisasi dan perusahaan, khususnya di Indonesia. Namun demikian beberapa tahun waktu belakangan ini, muncul banyak kasus dalam profesi akuntan yang dilakukan oleh oknum-oknum tertentu dalam profesi akuntansi, sehingga dengan demikian timbul keraguan atas keandalan pendidikan tinggi akuntansi dalam menghasilkan tenaga akuntan yang profesional di Indonesia<sup>1</sup>.

Pemberian gelar akuntan di Indonesia didasarkan atas Undang-Undang No. 43 tahun 1954, yang menyatakan bahwa gelar akuntan diberikan

---

<sup>1</sup> Ellya Benny dan Yuskar, *Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)*, Jurnal Simposium Nasional Akuntansi IX, Padang, 2006, hal. 2

kepada lulusan perguruan tinggi negeri atau swasta yang memenuhi syarat untuk menghasilkan akuntan atas proses pendidikannya atau perguruan tinggi negeri yang ditunjuk oleh pemerintah. Dengan demikian terlihat adanya diskriminatif antara perguruan tinggi negeri dan swasta di Indonesia.

Namun seiring dengan berjalannya waktu, sistem pendidikan yang lama identik dengan diskriminasi terhadap perguruan tinggi swasta telah dihapus dengan adanya SK Mendiknas No.179/U/2001 tentang penyelenggaraan Pendidikan Profesi Akuntansi, dan SK Mendiknas No.180/P/2001 tentang pengangkatan ahli persamaan ijazah akuntan, serta ditandatanganinya Nota Kesepahaman (MoU) pada tanggal 28 maret 2002, antara IAI dengan Dirjen Dikti Depdiknas atas penyelenggaraan PPAk di Indonesia dapat terealisasi<sup>2</sup>.

Berdasarkan data yang diperoleh melalui IAI per Agustus 2012, saat ini tercatat dari 1500 lebih Perguruan Tinggi di Indonesia hanya 39 Perguruan Tinggi yang telah menyelenggarakan PPAk, dimana 20 Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dan 19 Perguruan Tinggi Swasta (PTS). Di Jakarta sendiri khususnya terdapat 5 Perguruan Tinggi yang telah menyelenggarakan PPAk, yaitu Universitas Indonesia (PTN), Universitas Trisakti (PTS), Universitas Tarumanagara (PTS), dan Universitas Mercu Buana (PTS)<sup>3</sup>.

Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) sangat penting bagi mahasiswa jurusan akuntansi terutama bagi mereka yang baru lulus Strata satu, sebab Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) dapat memberikan kontribusi untuk

---

<sup>2</sup> Raminten, *Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)*, Skripsi Universitas Semarang, Vol. 1, Semarang, 2012, hal. 82

<sup>3</sup> <http://www.iaiglobal.or.id/ppa.php?id=3>

menjadi seorang akuntan yang profesional. Mengingat pentingnya Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) bagi mahasiswa akuntansi maka diperlukan motivasi dari dalam diri mahasiswa yang bersangkutan terhadap minat dalam mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk), sehingga diharapkan dapat mencapai tujuan yang di inginkan oleh mahasiswa tersebut untuk mendapatkan gelar akuntan.

Beberapa penelitian terdahulu seperti Widyastuti dkk., Suryaningrum dan Juliana, Ellya Benny dan Yuskar, dan Muhammad Iqbal telah melakukan penelitian tentang Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk), dari hasil penelitian mereka dapat disimpulkan bahwa Motivasi Karir memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.

Berdasarkan data yang diperoleh dari Universitas Esa Unggul, tidak ada satupun mahasiswa atau alumnus akuntansi yang mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi, untuk itu penelitian ini dilakukan guna mencari faktor-faktor motivasi yang dapat mempengaruhi minat mahasiswa jurusan akuntansi di Universitas Esa Unggul yang diharapkan akan menempuh pendidikan profesi akuntansi (PPAk), guna memenuhi tuntutan profesi akuntansi agar dapat bekerja lebih profesional. Selain itu penelitian ini dilakukan karena termotivasi oleh peneliti terdahulu yang telah melakukan penelitian di berbagai perguruan tinggi dengan berbagai pengaruh motivasi. Penelitian ini penulis ingin melakukan pengujian tentang **"Pengaruh Motivasi dan Informasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan**

**Profesi Akuntansi (PPAk)**”, yang dilakukan di Universitas Esa Unggul Jakarta.

## **B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah**

### 1. Identifikasi Masalah

- a. Masih sedikitnya Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan Pendidikan Profesi Akuntanis (PPAk).
- b. Keraguan atas kualitas pendidikan tinggi akuntansi dalam menghasilkan tenaga akuntan yang professional.
- c. Kurangnya minat mahasiswa Akuntansi pada Universitas Esa Unggul untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).
- d. Kurangnya pengetahuan Mahasiswa Akuntansi pada Universitas Esa Unggul tentang informasi Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK) sehingga mempengaruhi minat Mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi.

### 2. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya aspek pembahasan maka penelitian ini dibatasi oleh motivasi kualitas, motivasi ekonomi, motivasi karir dan informasi PPAk selain itu juga penelitian ini dibatasi pada minat dengan

responden mahasiswa Jurusan Akuntansi yang berada di Universitas Esa Unggul.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan permasalahan yang ada maka rumusan masalah dalam penelitian ini dibuat dalam pertanyaan sebagai berikut :

1. Apakah Motivasi Kualitas berpengaruh signifikan terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi pada Universitas Esa Unggul untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)?
2. Apakah Motivasi Ekonomiberpengaruh signifikan terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi pada Universitas Esa Unggul untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)?
3. Apakah Motivasi Karir berpengaruh signifikan terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi pada Universitas Esa Unggul untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)?
4. Apakah Informasi tentang Pendidikan Profesi Akuntansi berpengaruh signifikan terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi pada Universitas Esa Unggul untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi?
5. Apakah Motivasi Kualitas, Motivasi Ekonomi, Motivasi Karir dan Informasi PPAK secara simultan berpengaruh signifikan terhadap Minat

Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi pada Universitas Esa Unggul untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Mengacu pada perumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui Motivasi Kualitas berpengaruh signifikan terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi pada Universitas Esa Unggul untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).
2. Untuk mengetahui Motivasi Ekonomi berpengaruh signifikan terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi pada Universitas Esa Unggul untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).
3. Untuk mengetahui Motivasi Karir berpengaruh signifikan terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi pada Universitas Esa Unggul untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).
4. Untuk mengetahui Pengetahuan Informasi tentang Pendidikan Profesi Akuntansi berpengaruh signifikan terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi pada Universitas Esa Unggul untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi
5. Untuk mengetahui Motivasi Kualitas, Motivasi Ekonomi dan Motivasi Karir secara simultan berpengaruh signifikan terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Esa Unggul untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

## **E. Manfaat Penelitian**

Adapun penelitian ini diharapkan memiliki kegunaan bagi banyak pihak diantaranya yaitu:

### **1. Bagi Penulis**

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pemahaman dalam bidang akuntansi serta sebagai sarana menerapkan ilmu pengetahuan dan teori-teori yang telah diperoleh di bangku kuliah.

### **2. Bagi Mahasiswa Akuntansi Universitas Esa Unggul**

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pemahaman tentang Pendidikan Profesi Akuntansi sehingga dapat memotivasi para mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi.

### **3. Bagi Universitas**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi Universitas khususnya pada fakultas ekonomi untuk kemajuan di Jurusan Akuntansi mengenai program Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) sebagai bahan pertimbangan pada Universitas EsaUnggul dalam membuka program Pendidikan profesi Akuntansi (PPAk).

### **4. Bagi Akademi**

Sebagai penambah pengetahuan dan bahan referensi bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian lebih lanjut yang berkaitan dengan masalah penelitian ini.

## **F. Sistematika Penulisan**

Penulisan proposal skripsi ini disusun dalam tigabab, dimana masing-masing bab terdiri dari beberapa sub-bab. Berikut ini disajikan secara singkat sistematik penulisan sebagai berikut:

**Bab I : PENDAHULUAN**

Bab ini menguraikan secara garis besar mengenai hal-hal yang akan dibahas dalam penelitian ini, meliputi latar belakang permasalahan, indentifikasi masalah, pembatasan masalah, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian serta sistematik penulisan.

**Bab II : LANDASAN TEORI**

Bab ini menguraikan landasan teori yang berkaitan dengan pokok permasalahan untuk dipakai dalam pembahasan dan analisis. Kerangka teori ini menjelaskan tentang beberapa pengertian umum yang bersifat teoritis mengenai tujuan dan motivasi, minat, pendidikan profesi akuntan dan akuntansi.

**Bab III : METODE PENELITIAN**

Bab ini akan menguraikan tentang metode yang digunakan dalam penelitian, yang didalamnya terdapat penjelasan tentang objek penelitian, tempat/lokasi, teknik pengumpulan



data dan teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian dan definisi operasional variabel.

**Bab IV : GAMBARAN UMUM SUBYEK PENELITIAN**

Bab ini menjelaskan tentang Universitas Esa Unggul yang menjadi lokasi penelitian dan subyek penelitian yaitu mahasiswa akuntansi pada fakultas ekonomi Universitas Esa Unggul.

**Bab V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Bab ini menguraikan analisis dan pembahasan hasil penelitian mengenai motivasi kualitas, motivasi ekonomi, motivasi karir, dan informasi terhadap minat mahasiswa jurusan akuntan fakultas ekonomi Universitas Esa Unggul untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk).

**Bab VI : PENUTUP**

Bab ini berisi kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan kemudian disertai dengan implikasi saran-saran yang sekiranya bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait dan berkepentingan pada masa yang akan datang.